



Terapia da Fala e desenvolvimento da linguagem/fala dos 0 aos 6 anos

Da **norma** aos **sinais de alerta**

Um contributo da **equipa LabFala** para uma **sinalização mais atempada, informada e esclarecida** de crianças pré-escolares



Idade

Compreensão

Expressão

Sinais de alerta

0 – 6
meses

- ✓ Reage a sons
- ✓ Dirige o olhar e/ou a cabeça a sons

- ✓ Chora de forma diferenciada/adequada face às necessidades sentidas
- ✓ Produz sons com [p] [m] sozinho ou em interação

- x Não reage a sons
- x Não sorri
- x Não estabelece contato visual

6 – 12
meses

- ✓ Reage ao seu nome
- ✓ Aponta/dirige o olhar a objetos
- ✓ Compreende ordens simples (Ex.: *Dá!*, *Diz adeus!*, *Não!*)

- ✓ Utiliza sons para chamar a atenção
- ✓ Balbucia repetidamente
- ✓ Diz uma ou duas palavras

- x Não produz/deixa de produzir sons
- x Não reage ao seu nome
- x Não reage a sons familiares

13 – 18
meses

- ✓ Identifica objetos de uso comum
- ✓ Compreende verbos/ações associados à sua rotina

- ✓ Diz palavras isoladas com sentido de frase
- ✓ Repete palavras familiares
- ✓ Imita ações do adulto

- x Não usa palavras isoladas
- x Não reage, olhando ou sorrindo, quando brincam com ele
- x Não reconhece objetos comuns

19 – 24
meses

- ✓ Identifica objetos e imagens
- ✓ Aponta algumas partes do corpo
- ✓ Compreende perguntas simples

- ✓ Imita onomatopeias
- ✓ Combina 2 palavras na frase
- ✓ Usa o seu nome para se referir a si mesmo

- x Não compreende instruções simples
- x O seu vocabulário é de 4-8 palavras
- x Não reconhece partes do seu corpo
- x Não reconhece sons de animais

25 – 36
meses
(2 – 3 anos)

- ✓ Identifica ações numa imagem
- ✓ Identifica *grande, pequeno e muito*

- ✓ Nomeia e refere a função de objetos comuns
- ✓ Diz frases com 4 palavras
- ✓ Faz perguntas simples
- ✓ Hesita e repete sílabas/palavras

- x Não combina 2 palavras para formar frases (Ex.: *Dá bola!*, *Pai mau!*)

37 – 48
meses
(3 – 4 anos)

- ✓ Compreende perguntas com “*Onde?*”, “*O quê?*” e “*Quem?*”
- ✓ Compreende noções espaciais como *à frente/atrás* e *dentro/fora*

- ✓ Possui um discurso perceptível fora do contexto familiar
- ✓ Descreve acontecimentos diários sem considerar a sequência em que ocorrem

- x O seu discurso não é compreendido por todos
- x Utiliza mais gestos do que palavras para exprimir o que quer

49 – 60
meses
(4 – 5 anos)

- ✓ Compreende instruções complexas (Ex.: *Vai buscar o lápis amarelo e vai dar ao pai.*)

- ✓ Pergunta o significado de palavras novas
- ✓ Articula corretamente a maioria dos sons da fala no seu discurso

- x Omite, substitui e/ou inverte sons
- x Não descreve acontecimentos diários

61 – 72
meses
(5 – 6 anos)

- ✓ Compreende contrários
- ✓ Compreende o “*Porquê?*”
- ✓ Compreende frases relativas ou correlações
- ✓ Identifica o seu nome escrito e alguns números

- ✓ Descreve uma história sequencialmente
- ✓ Articula todos os sons da fala, podendo ainda ter dificuldade no /r/
- ✓ Expressa sentimentos
- ✓ Escreve o seu nome e números

- x Utiliza frases mal estruturadas
- x Diz palavras mal pronunciadas
- x O seu discurso não tem conteúdo
- x Tem dificuldade em iniciar uma palavra/repete sílabas e palavras

